

**THEOBALD C., La lezione di teologia. Sfide dell'insegnamento nella postmodernità**, EDB, Bologna 2014, pp. 48, € 5,50. 9788810555323

L'estrema complessità della teologia come «scienza» rischia d'essere un ostacolo insormontabile per gli studenti. E l'oggetto proprio della teologia stessa, la fede in Dio, rischia di allontanarsi mano a mano che si penetra nel groviglio dei testi, delle correnti interpretative e delle teorie. Oltre a far comprendere l'unità interna di questa disciplina, è necessario – sostiene l'a. – attivare i legami con l'esperienza spirituale ed evidenziare la necessità di un approccio critico che si manifesta nella capacità di argomentare, oggi spesso soppiantata da un eccesso di narrazione e di volontà testimoniale. Al di là dell'oscillazione fra l'assenza di tradizione e la sua espressione folkloristica, che va di pari passo con una ripetizione sterile e una difesa integralista, la sfida dell'insegnamento è quella di illustrare la creatività culturale che il cristianesimo ha dimostrato volendo mantenere la sua unica e doppia fedeltà al ministero di Cristo e alle condizioni storiche dei destinatari del suo Vangelo.